Planeación semana 3-7 de marzo de 2025

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 3 de marzo de 2025	
PROPOSITO: Dar apertura a escenarios de participación y reconocimiento de las emociones con las niñas y niños mediante actividades lúdico pedagógicas para fortalecer la expresión y el buen trato.	
ACTIVIDAD RECTORA: la literatura, el arte, la exploración del medio, el arte	
ESTRATEGIA : Rincones y talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: arma todo, pelotas, tambores, imágenes de las emociones, computador, loterías,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños ingresarán al jardín y la profesional en atención a la primera infancia los recibirá por medio de tres rincones pedagógicos, el primer rincón será de construcción allí tendrán fichas arma todo, para estimular sus habilidades lógicas, el siguiente rincón será corporal allí podrán tener pelotas podrán lazarlas y agarrarlas,el tercer rincón será musical allí podrán usar tambores para producir diferentes sonidos.

A continuación la profesional los invitará a tener la posibilidad de **reconocer las emociones** mediante rincones pedagógicos para comenzar la profesional los invitará a participar en el 3 rincones, el primero será de coloreado allí encontrarán caras de las emociones con diferentes expresiones faciales (feliz, triste, enojado, alegre), el siguiente rincón será del juego tendrán juguetes de su interés y podrán participar de un escenario de juego y la profesional estará pendiente de algún conflicto que se presente y mediará enfatizando en la importancia del buen trato, en el tercer rincón el cual será literario allí a profesional en el computador proyectara la película Intensamente con la cual podrán identificar varias emociones y compartir con sus pares la observación de esta.

Enseguida la profesional invitará a las niñas y niños a participar en un taller lógico matemático dirigido comenzaremos cantando la ronda infantil " el barquito" enseguida podrán imitar los movimientos corporales que la profesional realizará, a continuación se dispondrá de juegos de loterías de medios de transporte con el objetivo que las niñas y niños realicen lectura de imágenes y reconozcan varios de ellos, mientras esperan a sus familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

* **Lunes 3 de Marzo:** Las niñas y niños participaron con alegria y curiosidad, los rincones de bienvenida les permitieron compartir sus intereses, de forma tranquila y segura, con las fichas arma todo Sean Paul manifestó haber hecho un "Chu-Chu", Salome "una casa"; este material les permitió estimular su imaginación y creatividad, lanzaron pelotas e intentaron agarrarlas con sus manos, comunicandose mediante el movimiento de su cuerpo, Liam, Dama, Antonella, Zoe, se destacaron por identificar las expresiones faciales alusivas a las diferentes emociones allí prefirieron decorar estas con pintura de los colores de su preferencia; Arturo, Kristen, Andres, Santiago y Mathias prefirieron observar la película proyectada mostrandose receptivos y emocionados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron del interés de las niñas y niños, se evidenció que les agrada más la exploración de la tempera y no de las crayolas en este día se interesaron más por estas.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 4 de marzo de 2025	
PROPÓSITO: Promover el juego y la exploración en las niñas y niños mediante talleres y rincones para propiciar la convivencia y estimular la curiosidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego el arte y la literatura	
ESTRATEGIA: Rincones y talleres	**EJE:**Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Construir la autonomía
RECURSOS: cuentos, cubetas de huevo vacías, bebés de caucho, conos, aros, pelotas, hojas de árbol, mesas, tortugas de encajar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños por medio de un taller literario el cual será dirigido, para comenzar la profesional los invitará a escuchar la lectura del cuento infantil "cuando sea grande" allí mostrará las diferentes ilustraciones con el propósito que puedan identificar imágenes y personajes, a continuación realizará algunas preguntas sobre lo observado, para finalizar dispondrá de plastilina para que moldeen el personaje que más les agradó.

Luego la profesional invitará a las niñas y niños a participar en un taller corporal **Juego a explorar!**: las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar de un taller corporal allí mediante un juego de exploración podrán estimular sus habilidades corporales encontrarán un circuito elaborado con mesas, conos, aros cubetas de huevos vacías donde podrán lanzar e insertar pelotas podrán realizar ejercicio de salto, arrastre y gateo también tendrán un espacio con hojas secas las cuales podrán explorar e interactuar mediante el juego con sus pares de forma libre podrán compartir mediante el movimiento de su cuerpo.

Enseguida la profesional los invitará a participar en rincones pedagógicos, el primero será construcción allí tendrán tortugas de encajar para que puedan identificar formas e insertarlas, el segundo será literario tendrán cuentos infantiles para que observen sus ilustraciones y el tercero será corporal tendrán conos y aros allí para estimular las habilidades corporales,

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 4 de Marzo: las niñas y niños se mostraron dispuestos a explorar y participar de forma activa escucharon atentamente la lectura del cuento mostrandose sorprendidos Zoe y Kristen se destacaron por identificar varias imagenes como alimentos, Liam mencionó que había hecho a su mamá, Aranza a "un gato", este taller corporal les permitió fortalecer sus vinculos con sus pares mediante el juego, allí interactuaron a través del movimiento de su cuerpo realizando ejercicios de salto, gateo y arrastre; allí fortalecieron sus habilidades motrices, Arturo se emocionó al lanzarse constantemente del rodadero. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Los materiales variados fueron llamativos para las niñas y niños allí estimularon su imaginación y curiosidad.

Powered by CamScanner

fin

FECHA: Miércoles 5 de marzo de 2025	
PROPÓSITO: Promover la participación y la empatía en las niñas y niños mediante actividades pedagógicas para promover la convivencia y el buen trato.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: tablas de encajar animales, títeres, imágenes para colorear, crayolas, música, parlante.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático mientras ella organiza las maletas en el lugar correspondiente, para comenzar cantaremos la ronda infantil " un aguacero" enseguida podrán realizar los movimientos corporales de esta ronda infantil, a continuación dispondrá de tablas de encajar animales salvajes para que puedan observarlos y reconozcan varios de estos y puedan insertarlos en el lugar correspondiente, la profesional los guiará y acompañará insertando las fichas.

Actividad de buen trato: Luego la profesional los invitará a participar en un taller literario donde se enfatizará en el **manejo de la empatía** allí la profesional usará títeres y narrara la historia "el erizo y el globo" cambiando su tono de voz, enseguida realizará algunas preguntas sencillas y enfatizará en la importancia de fomentar el buen trato y ayudar a los demás siendo empáticos, a continuación las niñas y niños podrán colorear con crayolas las imágenes alusivas a la historia narrada junto con un corazón como muestra de ser empáticos, podrán llevarse esta obra de arte a su casa cada uno podrá decorar esta con los colores que más le agraden de forma libre.

Enseguida la profesional los invitará a participar en un taller corporal el cual será dirigido por la profesional, para comenzar jugaremos " simón dice" la profesional mencionará una instrucción y las niñas y niños deben señalar determinada parte de su cuerpo, enseguida podrán bailar al son de la música infantil realizando diferentes movimientos corporales estimulando habilidades como coordinación y dominio corporal. A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Miércoles 5 de Marzo: las niñas y niños participaron de forma activa mostrandose receptivos y curiosos la canción del aguacero les pareció llamativa y allí hicieron la representación corporal de esta, les llamó mucho la atención los animales de las tablas de encajar allí Nathaly, Tammy, Liam y Antonella se destacaron por reconocer varios de estos y hacer su sonido con su voz; el taller literario les permitio fortalecer la escucha y concentrar la atención además de identificar algunos personajes, Arturo se mostró sorprendido al ver los titeres y trató de concentrar su atención, colorear con los tonos de su preferencia les llamó en gran manera la atención Antonella reconoció la figura del corazón y mencionó es un "corazon". REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las niñas y niños participaron mostrando gusto y curiosidad por los elementos dispuestos, los recursos fueron llamativos.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 6 de marzo de 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina-gruesa, la curiosidad de las niñas y niños mediante actividades pedagógicas para promover la coordinación y agilidad.	
ACTIVIDAD RECTORA:	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: kit, loza, mesas, cobijas, aros, carros de impulso, fichas armatodo.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico para comenzar invitará a las niñas y niños a cantar la ronda infantil " soy una taza" y se invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales de esta, enseguida la profesional los invitara a elaborar varias recetas de forma simbólica para ello dispondrá de loza y kit de mercado con el objetivo que identifiquen varios alimentos y algunos elementos de la loza. Luego la profesional los invitará a participar en un taller corporal donde tendrán la posibilidad de fortalecer sus habilidades corporales para iniciar podrán participar en la dinámica corporal dela batalla del calentamiento allí identificaran las partes de su cuerpo y generarán movimiento con ellas, enseguida podrán realizar estiramientos corporales reconociendo varias partes de su cuerpo y generando movimiento con ellas, a continuación tendrán una pista de obstáculos construida con rodadero, mesas , carros de impulso, aros y pelotas allí podrán escuchar las indicaciones dadas por la profesional y seguirlas para poder llegar a la meta de este circuito, también fortalecerán sus habilidades motrices gruesas y la importancia de realizar actividad física. Enseguida las niñas y niños podrán esperar a sus familias mientras tienen a su disposición fichas de arma todo para armar diferentes estructuras según sus intereses a su vez la profesional les preguntará que armaron con el propósito de estimular la comunicación oral y los acompañará a socializar sus gustos escuchando de forma activa mientras llegan sus familias.	

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Jueves 6 de Marzo: Las niñas y niños participaron con interes y entusiasmo en las actividades, la ronda infantil "Soy una taza" los motivó a participar Mathias, Zoe, Danna y Kristen se destacaron por imitar los movimientos corporales que realizó la profesional; Antonella, Sara y Emiliano identificaron facilmente varias partes de su cuerpo y las señalaron mediante la ronda de la batalla del calentamiento; el momento más emocionante fue la pista de obstáculos porque allí realizaron ejercicios de salto, gateo, arrastre, Arturo se mostró muy emocionado al lanzarse por el rodadero allí se mostró seguro de si mismo. **REFLEXION PEDAGOGICA:** Estas actividades fueron acordes a los intereses de las niñas y niños; los materiales y recursos usados fueron muy llamativos y les permitió desarrollar sus habilidades motrices gruesas.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 7 de marzo de 2025	
PROPÓSITO: Promover la autonomía en las niñas y niños mediante la participación en talleres y rincones pedagógicos para favorecer la convivencia, imaginación y creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Construir el pensamiento lógico Movimiento medio deinteracción y juego
RECURSOS: kit de mercado, loza, arma todo, arma tubo, cubos de tela, bolos, loterías.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico el cual será dirigido para comenzar cantaremos la ronda infantil " el panadero" a continuación realizaremos la dinámica corporal de esta, enseguida se dispondrá de kit de mercado y loza para que participen identificando diferentes alimentos y se vinculen al juego de roles para promover la convivencia.

Luego la profesional los invitará a explorar rincones pedagógicos, el primero será artístico allí tendrán imágenes de elefantes para que los pinten usando copitos de algodón como ellos deseen con los colores de su preferencia, el siguiente rincón será de construcción allí encontrarán fichas arma todo y arma tubo para armar estructuras de su interés y estimular sus habilidades lógicas, el tercer rincón será corporal allí encontrarán juego de bolos y cubos de tela los cuales podrán lanzar e intentar agarrar con estos podrán estimular sus habilidades corporales y su motricidad fina ya que en las diferentes caras del cubo tienen broches para ajustar, cremallera para subir y bajar entre otros estimulando su motricidad fina.

Enseguida la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciará cantando la ronda infantil "la mariposita" y los motivará a imitar los movimientos corporales enseguida dispondrá de loterías de animales para que las niñas y niños identifiquen varios animales y estimulen sus habilidades lógicas a su vez la profesional les preguntará que elementos están observando para estimular su comunicación oral.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Viernes 7 de Marzo: las niñas y niños participaron emocionados demostrando curiosidad, identificaron varios elementos de la loza y del kit de alimentos, las cucharas y las coladeras son los elementos que más les llamaron la atención, Franza hizo un sandwich de pollo y se mostró alegre; los rincones pedagógicos les permitieron fortalecer sus habilidades artísticas su imaginación y creatividad, lanzaron pelotas e intentaron agarrarlas con sus manos, allí Antonella, Danna y Santiago se sorprendían cuando estos caían y recurrían a comunicarse con risas, los cubos les permitieron estimular su motricidad fina REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron del agrado de los niñas y niños estimularon su creatividad, comunicación y el proceso de socialización.

Planeación semana
10-14 de marzo de 2025

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 10 de marzo de 2025	
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a explorar mediante el movimiento de su cuerpo para promover el reconocimiento de alimentos saludables, habilidades corporales y lógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Movimiento medio de interacción y juego Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: Rompecabezas, Pelotas, aserrín, palo de paleta, kit de alimentos, imágenes de frutas para colorear, papel seda, colbón, tablas de encajar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos iniciarán cantando la canción "el baile de los animales" realizando varios sonidos de animales salvajes, enseguida los invitará a participar en tres rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán rompecabezas para que estimulen sus habilidades lógicas, el siguiente será corporal allí podrán tener pelotas y estimular su agarre y motricidad fina, el tercer rincón será de garabateo tendrán aserrín y palo de paleta para que representen algún elemento de su interés de forma libre.

Luego la profesional los invitará a participar de rincones pedagógicos para fortalecer sus hábitos alimenticios, el primer rincón será simbólico allí encontrarán y kit de alimentos para que reconozcan varios alimentos y elementos de cocina y puedan elaborar diferentes recetas de forma simbólica, el siguiente rincón será de construcción allí encontrarán juegos de dominó de frutas para reconocer varias de estas, el siguiente rincón será de rasgado allí la profesional colocará sobre la pared una galería de imágenes de verduras para colorear, enseguida las niñas y niños podrán escoger tiras de papel seda de colores y decorar estas imágenes de forma libre para estimular su creatividad.

La profesional los invitará a participar en taller lógico matemático allí la profesional cantará la canción "el elefante", enseguida dispondrá de tablas de encajar animales de la selva, con el propósito que puedan reconocer algunos de ellos, la profesional estará guiando a las niñas y niños a ubicar las fichas mientras esperan a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Lunes 10 de Marzo: Las niñas y niños se mostraron dispuestos y alegres, exploraron los rompecabezas María Camila y Zoe se destacaron por identificar varios animales el rincón de garabateo les permitió compartir sus intereses y gustos, Andres menciono que habia hecho "gato", Mathias a "mamá" y Antonella su "casa", allí estimularon la comunicación verbal y compartieron mostrandose contentos y cercanos, el rincón simbólico fue uno de sus favoritos allí compartieron a través del juego Tammy y Salomé se destacaron por reconocer varios elementos de la loza y mencionar el nombre de estos, escogieron de forma libre las imagenes más llamativas de los vegetales y las decoraron, mostrandose emocionados. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las actividades corresponderon a los intereses de las niñas y niños, exploraron activamente y el material dispuesto les permitió participar y concentrar su atención.

FECHA: Martes 11 de marzo de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la interacción y dar a conocer los beneficios de la lactancia materna con las niñas y niños mediante actividades lúdicas para promover la comunicación y el bienestar	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: pelotas, bolos, imágenes, crayolas colbon papel periódico, bebés de caucho, dominó	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller de construcción para comenzar jugaremos "la rueda rueda" la profesional mencionará varias acciones y las niñas y niños podrán realizarlas mediante el movimiento de su cuerpo, allí se podrá fortalecer el seguimiento de instrucciones, enseguida dispondrá de pelotas y bolos para que las niñas y niños lancen estas de forma libre e interactúen mediante el movimiento de su cuerpo.

En este día las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar en un taller literario, para comenzar les invitará a escuchar una obra de títeres sobre la **lactancia materna** y sus beneficios; enseguida podrán sacar algunas imágenes que se encuentran en una bolsa allí la profesional les preguntará por las imágenes que están viendo con el propósito que identifiquen algunas situaciones y beneficios de la lactancia materna allí la profesional enfatizará sobre estos beneficios y la importancia de la lactancia materna, a continuación colorearan estas imágenes con los colores de su preferencia; para finalizar pegaremos estos haciendo un collage y las niñas y niños podrán jugar de forma libre con bebés de caucho.

La profesional los invitará a participar en un taller de construcción para comenzar bailaremos la ronda "la hormiguita " realizaremos varios movimientos corporales enseguida tendrán a su disposición juegos de dominó de frutas y vegetales los cuales podrán reconocer varios alimentos y fortalecer su alimentación saludable mientras las familias llegan

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 11 de Marzo: las niños y niños participaron con confianza y curiosidad, el taller de construcción les parecio llamativo, uno de los momentos más emocionantes fue cuando siguieron las indicaciones del juego de la "rueda rueda", Jean Paul y Andres reaccionaron con risas al ver caer los bolos al suelo, el taller literario les permitió concentrar su atención y escuchar se evidencio gusto particular por los titeres Arturo logrō centrar su atención en el titere y se mostrō emocionado, observaron las diferentes imagenes Zoe y Kristen se destacaron por identificar varios personajes y situaciones; colorearon estas de forma libre favoreciendo su imaginación y creatividad. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Lao niñas y niños participaron demostrando interes por las estrategias utilizadas y con los recursos dispuestos, se comunicaron de forma confiada.

Powered by CamScanner

FECHA: Miércoles 12 de marzo de 2025	
PROPÓSITO: favorecer la confianza y seguridad en las niñas y niños mediante rincones y talleres para promover la convivencia y la interacción.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Vivir espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: Guitarras, Xilófonos, Bebés de caucho, Bloques geométricos , Vasos plásticos, Pintura, Colbon, Cartulina, Plastilina, Pelota, Mesas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante tres rincones pedagógicos el primero será de construcción donde tendrán bloques geométricos con el objetivo de que reconozcan formas y puedan insertarlas, el segundo será simbólico donde tendrán bebés de caucho para que interactúen mediante el juego y el tercero será musical donde podrán usar guitarras y xilófonos los cuales podrán explorar libremente..

Luego la profesional los invitará a participar de un taller artístico ***Títere de tigre con material reciclado"*** en este día las niñas y niños afianzarán su motricidad fina, para comenzar la profesional cantará la ronda infantil " el baile de los animales" , las niñas y niños tendrán la posibilidad de bailar de forma libre realizando varios pasos al son de la música, también podrán jugar con la profesional a tras atrapadas mediante esta canción, enseguida se dispondrá de materiales reciclados como vasos plásticos y cartulina, las niñas y niños pintarán el vaso usando sus manos y enseguida la profesional les dará dos triángulos elaborados con cartulina para que ubiquen las orejas, luego pegarán los ojos y la nariz que estará elaborada con plastilina, los bigotes se harán con lana y cada niña y niño armará su tigre para finalizar daremos un nombre a nuestra obra de arte.

Enseguida la profesional los invitará a participar en un taller corporal para comenzar los motivará a participar a través de la ronda infantil " patos en el agua" allí las niñas y niños podrán reconocer diferentes instrucciones y seguirlas mediante el movimiento de su cuerpo, a continuación jugaremos fútbol usando un balón para estimular las habilidades corporales, a continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Miércoles 11 de Marzo: Las niñas y niños se mostraron autónomos y expresivos, participaron de forma libre en los diferentes rincones pedagógicos, María Camila y Aranza en el rincón musical cantaron la ronda infantil de la familia vegetales y acompañaron esta con los instrumentos musicales, Arturo mostró gusto particular por los bloques allí intentó armar varias estructuras mientras mencionaba las silabas "chu-chu-chuuu"; el taller artístico les permitió concentrar su atención y mostrarse expresivos la ronda del baile de los animales los motivó a hacer varios pasos con su cuerpo, algunos saltos, giros y movimientos de piernas y brazos, Liam demostró gusto particular por la elaboración de esta manualidad allí se mostró emocionado y concentrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron del interés de las niñas y niños allí la pintura y el material reciclado les llamó mucho su atención y los motivó a explorar.

FECHA: Jueves 13 de marzo de 2025 de	
PROPÓSITO: Promover la interacción, la comunicación oral y corporal en las niñas y niños mediante talleres y rincones pedagógicos para favorecer la expresión y participación..	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Construir el pensamiento lógico Movimiento medio de interacción y juego Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: set de doctor, set de mercado, Aserrín, Palos de paleta, Cajas de carton, Papel periódico, Crayolas, Música infantil, Computador	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico mientras ella organiza maletas en el lugar correspondiente, para comenzar cantaremos la ronda infantil "la mariposita" y se invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales de esta a través del reconocimiento de las partes del cuerpo, enseguida la profesional los invitará a participar en el juego de roles mediante la exploración de juegos de doctor y set de mercado para promover la interacción.

Luego la profesional los invitará a participar en tres rincones pedagógicos podrán participarán de la exploración en tres diferentes rincones, el primer rincón será corporal allí tendrán aserrín y palos de paleta para que puedan sentir esta textura con sus manos y plasmar elementos de su interés, el siguiente rincón será de construcción allí tendrán cajas con varios orificios elaborados por la profesional y tendrán palos de paleta para que puedan insertarlos formando las figuras que deseen, el tercer rincón será de garabateo allí tendrán a su disposición papel periódico sobre las paredes para que puedan plasmar con crayolas varios elementos de su interés, la profesional estará observando las diferentes interacciones de las niñas y niños y podrá preguntarle a los niños y niñas que están plasmando para conocer sus gustos y estimular su comunicación oral.

Enseguida la profesional los invitará a participar en un taller corporal iniciaremos realizando zumba para niños proyectada en el computador con el propósito de imitar los movimientos corporales, enseguida la profesional dispondrá de música infantil para bailar de forma individual, en pareja y colectiva para promover la coordinación. A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 13 de Marzo: las niñas y niños participaron con emoción en las diferentes actividades exploraron el juego de doctor y supermercado allí Zoe, Ham y Tammy se destacaron por identificar varios alimentos, Antonella mencionó que había hecho "pollo con papas", los rincones pedagógicos promovieron la interacción y la exploración, el rincón corporal les permitió comunicar sus sentires Ham manifestó que había hecho "mamá" Krigten un "jugo", el rincón de construcción fué el favorito allí insertaron los palos de paleta estimulando su motricidad y permitiendoles comunicarse a través del movimiento de su cuerpo. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las actividades fueron acordes a los intereses de las niñas y niños, los materiales fueron innovadores y despertaron su imaginación y curiosidad.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 14 de marzo de 2025	
PROPÓSITO: Estimular las habilidades corporales, imaginación y creatividad de las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la exploración del medio.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Movimiento medio de interacción y juego Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: Fichas arma todo,bolos, loza, maracas, palos de agua, guitarras,imágenes de jirafas, hojas, crayola, feroz,Pintura, Copitos de algodón, crayolas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos, el primero será de construcción allí tendrán fichas arma todo para construir estructuras de su interés, el siguiente será corporal allí podrán tener bolos para estimular su motricidad gruesa, el tercer rincón será simbólico allí podrán usar loza para hacer juego de roles. Luego la profesional los invitará a participar en tres rincones pedagógicos para comenzar estará el rincón musical tendrán maracas, palos de agua y guitarras para podrán hacer acompañamiento musical a diferentes rondas infantiles, el siguiente rincón será de construcción allí encontrarán arma tubo para estimular sus habilidades lógicas, el tercer rincón será de pintura encontrarán imágenes jirafas allí podrán usar la técnica puntillismo tendrán a su disposición copitos de algodón y decorarán de forma libre con los colores que deseen estas imágenes para estimular su imaginación y creatividad. La profesional iniciará narrando el cuento "el lobo y las cabritas" para promover un acercamiento a la literatura infantil, enseguida realizará preguntas sencillas alusivas a esta historia, para finalizar les entregará hojas recicladas y crayolas para que plasmen elementos de su interés .A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo!

Viernes 14 de Marzo: Las niñas y niños se mostraron dispuestos y alegres, los rincones de bienvenida los motivaron a participar, el simbólico fue uno de los que más les agradó Ariana y Andres. se destacaron por identificar elementos de la loza y guiar a sus pares en el juego; en el rincón de construcción armaron de forma libre varias estructuras usando su imaginación y creatividad, Kristen mencionó que había hecho un gato; Nataly, Antonella y Jean Paul mostraron gusto particular por el sonido de los palos de agua allí concentraron su atención mostrandose expresivos. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** las actividades fueron motivantes para las niñas y niños los materiales les parecieron interesantes.

Powered by CamScanner

Planeación semana

17-21 de marzo de 2025

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 17 de marzo del 2025	
PROPÓSITO: Promover la actividad física, el reconocimiento de alimentos y la convivencia a través de rincones y talleres para propiciar el auto cuidado y la exploración.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y talleres	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: conos, pelotas, armatodo, bebés de caucho, colchoneta, aros, set de mercado, juego de domino, tablas de encajar animales.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos, el primer rincón será corporal allí tendrán conos y pelotas con este material podrán fortalecer sus habilidades motrices, el segundo rincón será de construcción allí tendrán fichas arma todo para armar estructuras de su interés y juegos de concéntrese para identificar imágenes, el tercer rincón será simbólico allí podrán usar los bebés de caucho para participar del juego de roles para fortalecer y establecer vínculos socio- afectivos con sus compañeros mediante el juego.

Luego la profesional los invitará a participar de rincones pedagógicos el primero será corporal allí tendrán una pista de obstáculos elaborada con colchonetas y aros que simularan un túnel para que crucen, también tendrán aros sobre el suelo para que realicen ejercicio de salto y realice actividad física, el siguiente rincón será simbólico allí se dispondrá de loza y set de mercado para que reconozcan varios alimentos y los que deseen realicen recetas simbólicas y participen mediante el juego simbólico fortaleciendo la convivencia, el tercer rincón será de construcción allí tendrán domino de alimentos estimular sus habilidades lógicas y reconocer varios alimentos.

A continuación la profesional despertará a las niñas y niños los invitará a participar de un taller lógico matemático iniciaremos cantando la ronda infantil " Missi araña" , enseguida la profesional invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales, a continuación se dispondrá de tablas de encajar animales con el objetivo que identifiquen varios animales, la profesional los apoyará en el insertado de fichas.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

* Lunes 19 de Marzo: Las niñas y niños participaron con disposición y alegría, los rincones favorecieron su libre expresión y la comunicación, el rincón corporal les permitió estimular su motricidad gruesa, Arturo, Andres, Liam, Maria Camila y Antonella exploraron la pista de obstáculos allí demostraron dominio corporal, agilidad y coordinación, el rincón simbólico les permitió socializar Zoe, Kristen y Jean Paul se mostraron protectores y cariñosos; en el rincon de alimentos allí pudieron identificar varios de estos como las uvas, bananos y fresas. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron del interés de las niñas y niños, exploraron libremente y comunicaron sus sentires

FECHA: Martes 18 de marzo de 2025 5 y	
PROPÓSITO: Promover la imaginación y creatividad de las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para propiciar la exploración y comunicación.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Movimiento medio de interacción y juego Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: super market, títere, plastilina, Cubetas de huevos, pelotas, Almohadas, Cobijas, Mesas, Bebés de caucho, Kit de doctor, Crayolas, Hojas recicladas, palitos de paleta	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller literario, para comenzar los invitará a escuchar el cuento infantil " de oruga a mariposa" este lo narrará la profesional con ayuda de un títere, enseguida realizará preguntas sencillas alusivas a la historia; enseguida dispondrá de plastilina para que plasmen el personaje que más les agrado de la historia, a continuación podrán disfrutar del juego con el juego super market.

Luego la profesional los invitará a participar en tres rincones pedagógicos, el primer rincón será corporal allí tendrán cubetas de huevos pegadas al piso con cinta y pelotas para que lancen y fortalezcan su motricidad fina, el siguiente rincón será simbólico estará ambientado con mesas, cobijas y almohadas tendrán a su disposición set de doctor y bebés de caucho para que participen mediante el juego libre y fortalezcan la interacción con sus pares, el siguiente rincón será de garabateo allí tendrán hojas recicladas y crayolas sobre el suelo para plasmar de forma libre sus intereses y gustos.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático para comenzar cantaremos la ronda infantil " trensito ", enseguida invitará a las niñas y niños a subirse al tren al escuchar su nombre, a continuación se dispondrá de palos de paleta para armar diferentes estructuras de su interés, a su vez la profesional preguntará que están armando para estimular la comunicación oral.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

* **Martes 18 de Marzo:** las niñas y niños participaron con entusiasmo y se mostraron expresivos la narración de esta historia les pareció llamativa allí cantó de forma voluntaria la ronda del guoanito Antonella, Arturo concentra su atención en los títeres; exploraron la textura de la plastilina y moldearon elementos de su agrado Jean Paul mencionó que había hecho un "gutanito", Camila a su "mamá" y Tammy "una maripotita", lanzaron pelotas y estimularon su motricidad fina, realizaron diferentes trazos de forma libre escogiendo diferentes colores de su agrado y mostrandose seguros y confiados al ir realizar trazos. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** las niñas y niños fortalecieron su proceso de socialización mediante el juego y la exploración, los materiales fueron llamativos y les permitieron concentrar su atención.

Powered by CamScanner

FECHA: Miércoles 19 de marzo de 2025	
PROPÓSITO: Promover la participación e interacción de las niñas y niños mediante que favorecen la exploración para fortalecer la libre expresión y socialización de intereses y sentires.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Vivir espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: pelota, lotería, vasos , pimpones, tortugas de encajar, aros, pelotas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller corporal, para comenzar jugaremos "tingo tanto" y preguntará el nombre de cada niña y niño usando una pelota, a continuación dispondrá de un juego "dinosaur dancing" allí las niñas y niños podrán explorar este e interactuar mediante el movimiento de su cuerpo.

Luego la profesional los invitará a participar rincones pedagógicos, el rincón corporal allí tendrán una mesa que en las esquinas tendrá vasos plásticos allí podrán agarrar pimpones y lanzarlos para intentar encestar fortaleciendo su motricidad fina, el siguienterincón será de construcción tendrán tortugas de encajar allí podrán insertar varias formas y podrán crear varias estructuras según su imaginación, el tercer rincón será musical allí encontrarán guitarras y xilófonos para que produzcan diferentes sonidos y se expresen.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller corporal para comenzar bailaremos la ronda " chuchu-ua" realizaremos varios movimientos corporales enseguida tendrán aros colgantes y pelotas para que realicen lanzamientos intentando encestar estimulando su motricidad., a continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Miércoles 19 de Marzo: las niñas y niños participaron mostrandose dispuestos, alegres y seguros de si mismos, mediante el juego de tingo tango Antonella, Aranza, Tammy y Liam mencionaron su nombre, Arturo se interesó por lanzar la pelota al aire e intentar agarrarla, los rincones les permitieron concentrar su atención y compartir a través del juego y la exploración, intentaron depositar los pimpones dentro del vaso mostrandose emocionados, Santiago, Antonella y Natali, se destacaron por reconocer las formas de las tortugas de encajar e insertarlas adecuadamente. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron llamativas para las niñas y niños ya que estimularon sus sentidos.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 20 de marzo de 2025	
PROPÓSITO: Promover la curiosidad, el cuidado del medio ambiente y el acercamiento a la literatura infantil a través de actividades lúdicas y pedagógicas para favorecer la imaginación y creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	EJE: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Movimiento medio de interacción y juego Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Game table toys, rutas, loza, bebés de caucho, títere, tempera, copitos de algodón, colores, imágenes de personajes del cuento Pepe Conejito.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante tres rincones pedagógicos, el primero será de construcción allí tendrán rutas para estimular sus habilidades lógicas, el siguiente será sensorial allí tendrán el juego " game table toys" esta mesa de juegos les permitirá explorar juguetes de sonido, para estimular su curiosidad, el tercer rincón será simbólico allí podrán usar loza y bebés de caucho para hacer juego de roles.

Luego la profesional los invitará a participar en un taller literario sobre el ahorro de energía a través de acciones sencillas como apagar la luz si no es necesario utilizarla para comenzar vendrá a visitarnos el títere "lucecita " los saludarán a través de la canción Holala.. y realizaremos los movimientos acordes, la profesional utilizará este personaje para narrarles una historia "lucecita apaga la luz" donde se enfatiza en la importancia de este recurso y cómo podemos cuidarlo para no ocasionar daño al planeta la profesional invitará a las niñas y niños a decorar un dibujo de bombillo para ello podrán usar temperas y copitos de algodón.

Luego la profesional los invitará a participar en un taller de coloreado, la profesional iniciará narrando el cuento "Pepe Conejito" con ayuda de un títere el cual saludará primero a las niñas y niños y luego contara este cuento para promover un acercamiento a la literatura infantil, enseguida realizará preguntas sencillas alusivas a esta historia, para finalizar les entregará un dibujo de los personajes de esta historia para colorear relacionada con los personajes de la historia y crayolas.A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 20 de Marzo: Las niñas y niños exploraron libremente los rincones las rutas de animales salvajes fueron las favoritas de la mayoría, Zoe y Andres hicieron con su voz varios sonidos de los animales y Arturo se mostraba sorprendido y emocionado al escuchar estos sonidos, Antonella, Danna y Maria Camila se mostraron cariñosos cuando exploraron los bebés de caucho. El taller literario les permitió fortalecer la escucha, allí prestaron atención, el títere de oso fue llamativo Kristen quiso saludarlo y le dio la mano, Zoe reconoció la imagen mencionó " es la luz", se fortaleció la importancia de cuidar el planeta. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las niñas y niños participaron con alegría allí las actividades fueron acordes a sus intereses y se fortalecio la exploración.

Powered by CamScanner

Viernes 21 de marzo
jornada pedagógica

Powered by CamScanner

Planeación semana

24- al 28 de marzo de 2025

Powered by CamScanner

Lunes festivo

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 25 de marzo de 2025	
PROPÓSITO: Propiciar escenarios de participación con las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para promover el auto cuidado y la autonomía..	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y talleres	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: mesa arma todo, tablas de encajar, libros infantiles, aros, colores imágenes de lavado de manos cojines música y parlante.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático, para comenzar cantaremos la ronda infantil " un aguacero" enseguida podrán realizar los movimientos corporales de esta ronda infantil, a continuación dispondrá del juego mesa arma todo allí las niñas y niños podrán observar y explorar este material creando estructuras con estos.

Luego la profesional los invitará a participar en tres rincones pedagógicos para fortalecer el auto cuidado, el primer rincón será corporal allí tendrán juego de aros colgantes y pelotas para que lancen y para que puedan explorar las posibilidades de su cuerpo mediante el movimiento, el segundo rincón será de literario allí tendrán libros infantiles para observar y cojines sensoriales de varias formas para disfrutar de la comodidad de este espacio, participar en un escenario de descanso y podrán crear figuras también con este recurso, el siguiente rincón será de coloreado allí tendrán a su disposición imágenes sobre el lavado de manos y podrán usar crayolaspara colorear con el color de su preferencia con este rincón fortalecerán la importancia de lavar sus manos.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar de un taller corporal el cual será dirigido por la profesional, para comenzar jugaremos " simón dice" la profesional mencionará una instrucción y las niñas y niños deben señalar determinada parte de su cuerpo, enseguida podrán bailar al son de la música infantil realizando diferentes movimientos corporales estimulando habilidades como coordinación y dominio corporal.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 25 de Marzo: Las niñas y niños participaron mostrandose dispuestos y activos, exploraron las fichas armandolo e hicieron figuras de su interés Andres, Liam y Arturo hicieron una torre alta mezclando varios colores; los rincones pedagógicos fortalecieron su autonomia e independencia, el corporal fue el que mas les agradó allí Camila, Danna y Natali lanzaron pelotas intentando que cruzaran por el aro mostrando dominio corporal, Arturo se emocionó al lanzar pelotas al aire e intentar agarrarlas, Aranza, Salome, Natali descansaron en el rincón literario allí reconocieron varias ilustraciones infantiles. concentraron su atención coloreando las diferentes imagenes. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Estas actividades correspondieron los intereses de las niñas y niños, los materiales fueron llamativos y variados

FECHA: Miércoles 26 de marzo de 2025 la dia	
PROPÓSITO: Favorecer la autonomía en las niñas y niños mediante la participación en talleres y rincones pedagógicos para favorecer la convivencia, imaginación y creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Movimiento medio de interacción y juego Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: super market, bebés de caucho, bombas, arma todo, arma tubo, bolos, cubos de tela, pintucarita.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico para comenzar cantaremos la ronda infantil " el panadero" a continuación realizaremos la dinámica corporal de esta, enseguida se dispondrá de del juego super market y bebés de caucho para que participen identificando diferentes alimentos y se vinculen al juego de roles para promover la convivencia.

Luego la profesional los invitará a participar en tres rincones pedagógicos, el primero será sensorial allí tendrán bombascolgadas para que puedan balancearlas y disfrutar del movimiento de estas, el siguiente rincón será de construcción allí encontrarán fichas arma todo y arma tubo para armar estructuras de su interés y estimular sus habilidades lógicas, el tercer rincón será corporal allí encontrarán juego de bolos y cubos de tela los cuales podrán lanzar e intentar agarrar con estos podrán estimular sus habilidades corporales y su motricidad fina ya que en las diferentes caras del cubo tienen broches para ajustar, cremallera para subir y bajar entre otros.

La profesional invitará a las niñas y niños a participar en un taller artístico el cual será dirigido para comenzar cantaremos rondas infantiles del interés de las niñas y niños, enseguida la profesional plasmará una pintucarita que cada niña y niño deseen con el propósito de estimular la imaginación y creatividad A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Ajustes a la planeación.

Se recomiendo antes por la actividad, la profesional inciara la actividad mostrando cuales rincones hay y con que materiales pueden interactuar ejemplo movera las bombas, en el segundo rincon mostrara como realizar las estructuras, y en el tercer rincon mostrara como jugar bolos, en segun do momento invitara al niño a escoger el rincon con que desea inicio la actividad, lo motivara de manera verbal a pasar por todos los rincones, e interactuar con los materiales que allí esten. Fortaleciendo sus habilidades motrices.

Sandra Ortegon
Educadora Especial.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

* Miércoles 26 de Marzo: las niñas y niños se mostraron alegres, expresaron sus intereses y sentires mostrandose confiados y seguros, exploraron los elementos del kit de alimentos allí Camila, Kristen y Danna se destacaron por identificar algunos alimentos y de forma voluntaria hicieron sandwichs de pollo mostrandose líderes, el rincón corporal fue uno de los que más les agradó allí lanzaron los cubos al aire Arturo se emocionaba al ver caer estos, hicieron torres altas mezclando diferentes colores y se les facilitó compartir el material dispuesto, se comunicaron mediante el movimiento de su cuerpo allí exploraron e interactuaron a través del juego. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades favorecieron la interacción y el fortalecimiento de vínculos, los materiales fueron variados y llamativos

FECHA: Jueves 27 de marzo de 2025	
PROPÓSITO: Promover la interacción y la libre expresión con las niñas y niños mediante rincones pedagógicos para fortalecer la seguridad y confianza y la convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Vivir espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: dinosaur dancing, computador, película, cobijas, música, pintucarita, aros pelotas, kit de doctor lotería arma tubo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller corporal, para comenzar jugaremos la dinámica corporal " el tren de crio-yo" a medida que escuchen su nombre irán pasando a hacer un tren corporal, enseguida del juego dinosaur dancing allí podrán realizar diferentes movimientos corporales estimulando su motricidad y su coordinación.

Luego la profesional los invitará a participar de un taller de convivencia para comenzar nos reuniremos en el aula estando oscura y allí se proyectara en computador la película Madagascar para niñas y niños, enseguida la profesional invitará a las niñas y niños a bailar al son de la música infantil realizando diferentes movimientos corporales, a continuación jugaremos a imitar diferentes movimientos de animales de la selva para promover la coordinación motriz y para finalizar a profesional les hará una pintucarita de tigre.

Enseguida la profesional los invitará a participar en a explorar tres diferentes rincones con los cuales podrán desarrollar y fortalecer sus habilidades, el primer rincón será corporal allí tendrán aros, pelotas y unas cestas con este material podrán fortalecer sus habilidades motrices, el segundo rincón será de construcción allí tendrán fichas arma tubo y juegos de lotería y el tercer rincón será simbólico allí podrán usar los kit de doctor para participar del juego de roles para fortalecer y establecer vínculos socio- afectivos con sus compañeros mediante el juego..

Ajustes a la Planeación

se recomiendo anticipar la actividad comentando la dinámica de esto, y el sitio donde se va a proyectar la película, dejar algunas normas claras para tener encuenta al momento de ver la película, por ejemplo, respetar al compañero, permanecer en el sitio, que la profesional asigne, también dejar al niño a la altura en las primeras sillas, logrando mantener su atención en la Película, por ultimo, realizar preguntas de lo observado

Sandra Ortegon
Educadora Especial.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 27 de Marzo: Las niñas y niños participaron con entusiasmo en la dinamica corporal, allí reconocieron su nombre en la gran mayoria Arturo aunque no lo identificó se interesó por sumarse al tren corporal mostrandose emocionado, estefaller los motivó a participar allí se mostraron curiosos al ver el espacio ambientado y oscuro, Arturo concentró su atención en los personajes de esta película el león fue su favorito, la película les permitió compartir y socializar mediante la comunicación oral, el momento más emotivo fue la pintucarita allí se fortaleció la confianza y la cercania con la profesional y con sus pares. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Estas actividades favorecen la socialización y la comunicación las estrategias y recursos fueron llamativos.

FECHA: Viernes 28 de marzo de 2025	
PROPÓSITO: Promover la curiosidad y confianza de las niñas y niños mediante la exploración de rincones y talleres pedagógicos para fomentar la exploración, la comunicación y las habilidades lógicas..	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	EJE: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Movimiento medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: espumas sensoriales, botellas sensoriales, lazos , intura imágenes de leones, juego dentist.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático, para comenzar las niñas y niños tendrán a su disposición juegos de loterías y con estos podrán reconocer varias imágenes de medios de transporte y frutas la profesional les irá preguntando que objetos están observando con el fin de estimular la comunicación oral.

Luego la profesional los invitará a participar en rincones pedagógicos el primero será sensorial se dejará a su disposición espumas sensoriales y botellas para que las exploren mediante sus sentidos, el siguiente rincón será corporal, la profesional ubicará lazos sobre el piso en varias direccionalidades con el propósito de que las niñas y niños se vinculen al juego y estimulen su motricidad gruesa y fina, elsiguiente rincón será de pintura allí tendrán imágenes de leones las cuales podrán pintar de forma libre según su imaginación y creatividad.

A continuación la profesional invitará a las niñas y niños a participar de un taller corporal para comenzar cantaremos la ronda infantil "La Dra muelitas" y se invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales de esta mediante el reconocimiento de las partes del cuerpo, enseguida la profesional los invitará a participar en el juego de roles mediante la exploración del juego dentist allí cada niña y niño podrá reforzar la práctica del cuidado dental mientras esperan a sus familias.

Ajustes a la planeación

se sugiere anticipar la actividad para que tengan conocimiento previo sobre las dinámicas a realizar, motivar al niño de manera verbal para que explore las diferentes rincones e interactue con los materiales, ir realizando preguntas al niño sobre las materias ejemplo: que objeto es, de que color, para que nos sirve, así fortalecemos motricidad y lenguaje verbal

Sandra Ortegón
Ed. Especial.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Viernes 28 de Marzo: Las niñas y niños se mostraron dispuestos y emocionados, Camila Antonella y Tammy se destacaron por identificar varias frutas como las uvas, banano y fresa, Arturo se mostró emocionado al explorar las fichas de lotería que tiene medios de transporte, el del carro fue su favorito; los rincones favorecieron su exploración y comunicación, exploraron las botellas sensoriales concentrando su atención y estimulando sus sentidos usaron sus manos para explorar la pintura, Liam y Santiago se destacaron por identificar este personaje. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Las niñas y niños se mostraron interesados y estas actividades correspondieron sus intereses.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 31 de marzo de 2025	
PROPÓSITO: Promover la participación, la exploración y el lavado de manos con las niñas y niños mediante actividades lúdicas para promover las habilidades y el auto cuidado.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la literatura, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** -Vivir espacios de participación genuina -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: tablas de encajar, marcador, video, computador, imagen, colbon, papel silueta, loterías.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciamos una semana más de experiencias pedagógicas, para iniciar la profesional en atención a la primera infancia nos recibirá por medio de un taller lógico matemático la profesional iniciará cantando la ronda infantil "twist de los ratoncitos" e invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales, enseguida dispondrá de tablas de encajar animales de la granja para que los niños y niñas estimulen sus habilidades cognitivas.

En este día las niñas y niños tendrán la posibilidad de participar en un taller para promover el auto cuidado mediante el lavado de manos para ello la profesional los invitará a ver el video cuento animado " los gérmenes" este enfatiza en las enfermedades que podrían presentarse y que medidas de prevención podemos tener en cuenta para minimizar riesgo de enfermarnos; a continuación la profesional le dibujará con marcador a las niñas y niños en la mano un dibujo de germen y enseguida los motivará a lavarse las manos usando agua y jabón como medio de prevención luego les dará una imagen para colorear de un germen para decorar con papel silueta.

Para finalizar este día las niñas y niños participarán de un taller lógico matemático allí la profesional los invitará a cantar la canción "la mariposita", luego realizarán movimiento corporales alusivos a esta, enseguida dispondrá de loterías, con el propósito que puedan reconocer algunas formas, la profesional irá preguntando a las niñas y niños que están observando.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Lunes 31 de Marzo: las niñas y niños participaron mostrandose autonomos e independiente, imitaron con facilidad los movimientos corporales Andres, Danna y Aranza mostraron creatividad en sus movimientos; el taller de autocuidado los motivó a participar allí observaron el video Arturo concentró su atención mostrandose sorprendido por los personajes el momento más emocionante fue cuando la profesional plasmó el dibujo de germen en sus manos se mostraron confiados y tranquilos con la profesional y practicaron el lavado de manos también decoraron creativamente este personaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las actividades fueron motivantes y llamativas, exploraron los recursos mostrandose curiosos.